



Édito

Au fil de ces derniers mois, une conviction s'est renforcée : **les changements les plus durables prennent forme lorsque les communautés avancent ensemble.**

Sur le terrain, cela se traduit par des avancées concrètes. Des enfants retrouvent des espaces pour apprendre dans de meilleures conditions, des familles s'impliquent davantage dans la scolarité, et des dynamiques locales continuent de se construire, même face aux défis.

Mais au-delà des chiffres, l'impact se mesure dans les trajectoires qui évoluent. Derrière chaque action, il y a des enfants qui gagnent en confiance, des familles qui se sentent soutenues, et des perspectives qui s'ouvrent.

À toutes celles et ceux qui accompagnent CARE Maroc — bailleurs, partenaires et donateurs — merci. Votre engagement permet de construire des réponses utiles, concrètes et ancrées dans les réalités du terrain.

HLIMA RAZKAOUI
CEO CARE MAROC



ÉDUCATION : des changements concrets qui comptent

Kénitra



Challenge Roth : Votre engagement, un nouveau départ pour 60 enfants

À travers la mobilisation autour du Challenge Roth, une classe préscolaire a été aménagée, permettant à 60 enfants d'évoluer dans un environnement plus adapté à leurs besoins.

Une salle mieux aménagée ne transforme pas seulement un espace : elle change la manière dont les enfants apprennent, participent et prennent confiance. Elle crée des conditions plus favorables pour grandir, explorer et s'exprimer dès les premières années.

Aujourd'hui, ces 60 enfants bénéficient d'un cadre plus accueillant, plus stimulant et plus propice à leur développement.



Child Step – Kénitra : répondre à un besoin réel, offrir un meilleur départ



Dans la région de Kénitra, le projet Child Step, soutenu par Stellantis, a permis d'améliorer concrètement l'accès et la qualité de l'éducation préscolaire, à travers la mise en place d'une unité préscolaire modulaire au sein de l'école Al Manal, répondant à une forte demande des parents dans les quartiers environnants.

« Avant, l'espace limitait leur envie d'apprendre. Aujourd'hui, on voit l'étincelle dans leurs yeux : ils sont curieux, impliqués et fiers de leur école

— Éducatrice, École Al Manal.

Cette nouvelle structure, entièrement aménagée et équipée, permet aujourd'hui d'accueillir **60 enfants** dans des conditions adaptées à leur âge et à leurs besoins. Elle offre une réponse concrète à un enjeu essentiel : permettre aux enfants d'accéder à une éducation de qualité dès leurs premières années, sans risquer de manquer cette étape déterminante de leur parcours scolaire.

L'espace a été enrichi en jeux pédagogiques et matériels éducatifs, pensés pour favoriser l'éveil et l'apprentissage. Une aire de motricité a également été aménagée, permettant aux enfants d'apprendre en bougeant, en expérimentant et en explorant.

Au-delà des équipements, cette initiative contribue à créer un environnement plus stimulant et plus inclusif, où chaque enfant peut faire ses premiers pas à l'école dans de meilleures conditions.





60 UNITES PREFABRIQUEES

DEPLOYEES : UN REFUGE CLIMATIQUE POUR PLUS DE

10 000 ELEVES



L'installation de 60 unités préfabriquées par CARE Maroc a redessiné la carte de l'espoir. En couvrant l'ensemble du parcours scolaire, du primaire jusqu'au passage critique du collège, nous avons sécurisé l'avenir d'une génération. Dans ces régions escarpées, l'école est désormais là où se trouve l'enfant : au cœur même de son douar.

Un rempart contre la rigueur de l'hiver

Nos structures modernes avec isolation thermique renforcée ont offert un véritable refuge climatique.

Proximité et tranquillité des familles

Rapprocher l'école des habitations, c'est aussi offrir une immense tranquillité d'esprit aux parents. L'anxiété des longs trajets dangereux et de l'isolement climatique s'est effacée devant la sécurité de la proximité.

- Accessibilité : Des kilomètres de marche supprimés pour les plus jeunes.
- Protection : Des structures aux normes antisismiques et isolées.
- Confiance : Un lien social restauré entre les familles et l'institution scolaire.



« Dehors, la neige bloquait tout et le vent glaçait le visage. Mais dans notre classe, on était bien au chaud. On a pu enlever nos gros manteaux pour écrire et continuer nos leçons normalement » confie Yassine, 10 ans.

Cette mobilisation pour le primaire et le collège se double d'une attention particulière portée aux plus petits, à travers le projet AMEAL (Avenir Meilleur pour l'Apprentissage et l'Entrepreneuriat locaux), volet préscolaire de notre dispositif d'urgence post-séisme. Il est mis en œuvre en partenariat avec l'IECD Maroc, avec le soutien de l'Agence française de développement (AFD) et de la Fondation de France.

AMEAL



RENFORCER LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Le projet AMEAL améliore les conditions d'apprentissage en préscolaire pour offrir à chaque enfant un meilleur départ.



904

enfants accompagnés
(3-6 ans)



49%

des filles ont accès à des
sanitaires adaptés



90%

des enfants ont montré une amélioration
de leurs capacités cognitives, de leur
précision et de leur concentration



16

éducateur-trice-s ont participé à un
atelier de soutien psychosocial



242

enfants sensibilisés à
l'hygiène (WASH)





AUTONOMISATION: renforcer les familles et les communautés

Au-delà de l'école, renforcer celles et ceux qui entourent les enfants

L'éducation ne se limite pas à la salle de classe. Sur le terrain, elle se construit aussi à travers les familles, les dynamiques communautaires et l'implication des femmes.

Miftah Anajah

Le Pouvoir des Mères : Premier Levier de la Réussite

Parce qu'une maman convaincue est le meilleur rempart contre l'abandon scolaire.

À Marrakech et Khénifra, le projet Miftah Anajah, soutenu par l'Union européenne, fait un pari audacieux : donner les clés de l'école aux mamans. Elles sont souvent le lien le plus solide avec l'enfant, mais le plus fragile avec l'institution. Nous transformons cette fragilité en une force de changement.

De l'Ombre à la Lumière : 3 Étapes d'Engagement

1. Le Réveil de la Confiance : Beaucoup de mamans n'osaient pas franchir le seuil de l'école par peur du jugement ou barrière de la langue. Nos ateliers de "Parentalité Positive" leur redonnent leur légitimité : elles sont les premières éducatrices.

2. Les "Mamans Leaders" en Action : Nous ne formons pas juste des parents, mais des gestionnaires. Aujourd'hui, des mamans siègent aux bureaux des Associations de Parents d'Élèves (APE). Elles décident, proposent et agissent sur la vie de l'établissement.

3. La Sentinelle Scolaire : Une maman formée sait détecter les premiers signes de découragement chez son enfant. Elle devient une "sentinelle" qui empêche le décrochage avant qu'il ne soit trop tard.



« Avant, j'attendais mon fils à la porte. Aujourd'hui, je passe la porte pour construire son avenir avec ses enseignants. Je ne savais pas que ma voix comptait autant pour l'école. Maintenant, je sais que si je suis forte, mon fils réussira. » — Une maman du projet Miftah Anajah, Khénifra.

Femmes pour l'environnement - phase 2 (FPE)

Transformer l'indépendance économique en sécurité familiale

Le projet FPE II, qui bénéficie du soutien de l'Agence française de développement, est la preuve que protection de l'environnement et autonomisation des femmes sont indissociables. En accompagnant les femmes dans le développement d'activités économiques durables (telles que l'apiculture, la valorisation des Plantes Aromatiques et Médicinales (PAM), ou l'artisanat éco-responsable), nous créons un cercle vertueux pour l'ensemble de la communauté.

Une femme autonome financièrement n'est pas seulement un acteur économique ; elle devient la principale garante de la santé, de la nutrition et, surtout, de l'éducation durable de ses enfants.

« Ce projet est une chance de prouver que nous pouvons diriger. Mon ambition est claire : acheter notre propre récolte, la transformer ici, et surtout, devenir une locomotive pour mon douar. Si ma coopérative réussit, ce sont dix autres femmes qui auront un revenu demain. Nous ne demandons pas d'aide, nous construisons une entreprise. » — Zineb, gérante de coopérative

L'Impact concret d'une mère autonome

Une femme qui réussit son projet entrepreneurial avec CARE, c'est :

1. **Sécurité Financière & Résilience** : Un revenu stable qui protège la famille des crises et assure les besoins essentiels.
2. **Impact Éducatif** : 100% des femmes accompagnées réinvestissent une part majeure de leurs revenus dans la scolarité de leurs enfants.
3. **Leadership & Décision** : Un rôle renforcé dans les décisions locales et la gestion des ressources communautaires.





Quand l'épargne devient pouvoir : Souad, le visage d'un leadership rural au féminin

Dans son douar, Souad menait une vie discrète, rythmée par les tâches domestiques, loin des sphères économiques et décisionnelles. Rien ne la prédestinait à devenir une femme leader. Et pourtant.

Le Déclic : La force du collectif

Tout a commencé par un geste simple : l'adhésion à une AVEC (Association Villageoise d'Épargne et de Crédit). À travers les formations en confiance en soi et en gestion financière, Souad a découvert un potentiel qu'elle n'imaginait pas. Ce n'était pas seulement une question d'argent, mais de légitimité. En maîtrisant ses ressources, elle a appris à maîtriser sa parole.

De bénéficiaire à leader

L'histoire de Souad ne s'arrête pas à sa réussite individuelle. Elle a basculé vers le collectif. Devenue une "femme ressource", elle accompagne désormais la création de nouvelles AVEC dans les villages voisins. Elle partage son expérience, rassure et encourage celles qui, comme elle hier, n'osent pas encore franchir le pas.

” *Aujourd'hui, je peux plaider avec fierté pour les besoins de mon douar. Nous avons contribué à réduire l'abandon scolaire, surtout chez les filles.*

Prendre la parole, changer les règles

Son engagement a pris une dimension systémique lorsqu'elle a rejoint l'association des parents d'élèves. Face à un obstacle concret — l'absence de transport scolaire qui condamnait les jeunes filles à l'abandon — Souad ne s'est pas contentée de constater. **Elle a agit.**

Elle a mobilisé les femmes, porté un plaidoyer auprès des autorités et obtenu la mise en place d'un service de transport. Le résultat est immédiat : une réduction tangible de l'abandon scolaire et une fierté retrouvée pour tout le douar.

Une trajectoire qui redéfinit le possible

Le parcours de Souad raconte bien plus qu'une réussite individuelle. Il dit quelque chose de plus profond : comment, à partir d'un espace d'épargne et de solidarité, se construit une capacité d'agir.

Il montre que le leadership ne naît pas seulement dans les grandes institutions, mais aussi dans les douars, dans les parcours discrets, dans ces moments où une femme décide, pour la première fois, de croire en elle et d'agir.



Ils contribuent

Avec le soutien de nos partenaires

Les actions présentées dans cette newsletter sont rendues possibles grâce à l'engagement et à la confiance de nos partenaires.

Leur soutien permet de déployer des réponses concrètes, adaptées aux besoins des communautés, et de construire des solutions durables sur le terrain.

Nous les remercions pour leur engagement à nos côtés.



Centre
de crise et
de soutien



Cofinancé par
l'Union européenne

